

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Введение в биотехнологию»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**Цели дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Зоология» является формирование системы знаний, умений и навыков в области зоологии в соответствии с современными требованиями, в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов.

**Задачи дисциплины.**

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Раскрыть сущность биологических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
2. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную биологическую систему и соответствующую ей концепцию управления антропогенной деятельностью;
3. Дать биологические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в природе и в обществе и освоения последующих дисциплин естественно-биологического профиля;
4. Сформировать навыки анализа, истолкования и описания биологических процессов;
5. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по биологическим вопросам;
6. Сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
7. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биологических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы зоологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Зоология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Физиология человека и животных», «Систематика животного мира», «Теория эволюции».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Зоология» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: УК-1 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-2 способен применять знания биологии при реализации образовательного процесса; ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:**

Введение. Животные в составе органического мира. Отличительные особенности царства животных. Разнообразие животного мира. Одноклеточные. Особенности организации. Многоклеточные. Особенности организации. Гипотезы происхождения. Трехслойные бесполостные. Трехслойные вторичнополостные (первичноротые). Моллюски. Панцирные и брюхоногие. Двустворчатые и головоногие. Общая

характеристика типа Членистоногие. Подтип Жабродышащие. Класс ракообразные. Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные. Подтип Трахейнодышащие. Класс Многоножки. Класс Насекомые. Иглокожие, как вторичноротые.

Филогения и эволюция беспозвоночных. Тип Хордовые и его принципиальные отличия от беспозвоночных. Низшие хордовые животные: Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные. Высшие хордовые позвоночные животные: Бесчелюстные. Челюстноротые. Надкласс Рыбы. Наземные позвоночные. Класс Земноводные, или Амфибии. Позвоночные с зародышевыми оболочками. Класс Пресмыкающиеся. Происхождение и эволюция рептилий. Класс Птиц. Класс Млекопитающие. Особенности строения. Инфракласс Плацентарные или Высшие звери.

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** 3, 4 семестр – зачет; 5 семестр – экзамен.

Аннотацию составил(а): канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.